



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Управляющего
совета гимназии

от 25.06.2026 г
протокол №4

Председатель УС гимназии
Гречишников Ю.А.



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»
за 2025 -2026 учебный год**



**Публичный отчет
ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»
за 2025 -2026 учебный год**

ГИМНАЗИЯ – место и время счастливого проживания
детства и отрочества, время создания предпосылок
для будущей успешной
судьбы самодостаточного человека...

Уважаемые коллеги, ученики, родители!

Закончился 2025-2026 учебный год. Этот год был результативным, насыщенным значимыми событиями, креативными находками, смелыми решениями, яркими впечатлениями и новыми проектами.

ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» – инновационное образовательное пространство, обладающее комфортной инфраструктурой для самых разных категорий обучающихся.

Предлагаемая гимназией многопрофильная образовательная модель обеспечивает равный доступ к качественному образованию каждому ученику, независимо от стартовых возможностей и состояния здоровья.

Воспитание гражданина новой России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, освоение инноваций является важнейшими направлениями деятельности гимназии.

Профессиональная компетентность учителя в условиях регламентации деятельности учителя на основе Профессионального стандарта, становится основополагающей в развитии гимназии и достижения высокого качества образования школьников. Мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. Мы уверены, что образовательная политика, выбранная гимназией, – это гарантия права наших учеников на современное качественное образование.

Наша гимназия сегодня – это территория учёбы и спорта, исследований и творчества, общения и отдыха, в которой созданы все условия, чтобы помочь каждому ученику поверить в себя, развить таланты, открыть новые горизонты, реализовать мечты.

Благодарим всех и каждого кто помогал и поддерживал, предлагал и реализовывал, участвовал и побеждал! Пусть новый год преумножит достижения, принесёт открытия, сбережёт команду и друзей!

**Директор ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»
Евгений Владимирович Паньженский**

Данный открытый информационный доклад направлен на информирование о результатах деятельности гимназии за 2025-2026 учебный год, реализации Программы развития, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Отличительная особенность работы нашей гимназии – это профессионализм педагогического коллектива, качество и доступность общего образования. В 2025-2026 учебном году мы успешно выполнили намеченные в программе развития задачи, а также проявили немало интересных инициатив. Дальнейшему развитию нашей гимназии, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- открытость гимназии;
- ориентированность гимназии на личность ученика;
- участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
- сохранение лучших традиций гимназии.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Многопрофильная гимназия №13»

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – гимназия

Выписка из реестра лицензий ЛО35-01221-58/00205404 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, выдана Министерством образования Пензенской области 01.09.2015 г.

Выписка из реестра свидетельств о государственной аккредитации № А007-01221-58/01147114 от 09 сентября 2015 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанном в приложении к настоящему свидетельству.

Гимназия расположена в спальном микрорайоне Арбеково, имеет закрепленный контингент учащихся, также контингент формируется из детей, проживающих на территории г. Пензы и Пензенской области. Транспортная доступность для учащихся, живущих не в микрорайоне Арбеково, обеспечивается либо городским транспортом, либо родителями.

Гимназия расположена в двух зданиях. Начальная школа обучается на базе детского сада №129 (филиал №2), основная и средняя школа в основном здании гимназии по адресу: г. Пенза, пр. Строителей, 52а.

На базе гимназии работают школы дополнительного образования: художественная, музыкальная, шахматная, цирковая, танцевальная, вокальная студия, спортивная, ФОК «Атлант».

В 2025-2026 учебном году в гимназии обучалось:

на начало учебного года -	951 обучающийся
прибыло	- 8 обучающихся
выбыло	- 15 обучающихся
на конец учебного года -	944 обучающихся

32 класс - комплекта, из них:

1-4 классы – 12 классов

5-9 классы – 15 классов

10-11 классы – 5 классов

Средняя наполняемость классов – 29,5 человек.

Контактный телефон – (8412) 95-36-01

Заместители директора:

<i>Директор</i>	
Паньженский Евгений Владимирович	
<i>заместители директора</i>	
По качеству образования	Пчелинцева Татьяна Емельяновна
По качеству образования	Лункина Светлана Алексеевна
По содержанию образования	Жерепа Татьяна Валентиновна
По содержанию образования	Ренкова Янина Олеговна
По административно-хозяйственной части	Гудкова Ирина Геннадьевна
По безопасности образовательного процесса	Шустов Валерий Иванович

Органами общественного управления и самоуправления, отражающими интересы всех участников образовательного процесса в гимназии, являются:

- Совет гимназии - управляющий совет, председатель Гречишников Юрий Алексеевич;
- Совет профилактики, председатель – Паньженский Евгений Владимирович;
- Совет бабушек, председатель – Храмова Людмила Алексеевна
- Независимое Государство Учащихся – Мошнина Дарья, обучающаяся 10-б класса;
- Научное Общество Учащихся – Васягин Артемий, обучающийся 11-в класса.

Фактический и юридический адрес гимназии:

440062, г. Пензы, проспект Строителей, 52а

Телефоны (8412)953601; 956713, 953984

Факс (8412)953601

Адрес электронной почты: gimn13@inbox.ru

Адрес сайта: www.gimn13-penza.org

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Многопрофильная гимназия №13» действует на основании выписки из реестра лицензий №ЛО35-01221-58/00205404 от 01.09.2015 г., выписки из реестра свидетельств о государственной аккредитации № А007-01221-58/01147114 от 09.09.2015 г., Устава гимназии, статус многопрофильной гимназии №13 присвоен образовательному учреждению решением №87 от 24.06.1993 г. Октябрьским районным советом народных депутатов г. Пензы.

Гимназия – неоднократный победитель и лауреат конкурсов: «Лучшие школы России», «Школа года», «Лучшие школы губернии», «Школьный образовательный стандарт», «Лучшие товары и услуги Пензенской области» в номинации «Образовательные услуги», ПНПО «Образование», «Лучший образовательный сайт», гимназия занесена в Галерею Почёта и Славы Пензенской области, награждена Золотой медалью «Всероссийской выставки образовательных учреждений», сертификатом «Активного участника мероприятий по развитию образования РФ»;

Гимназия – базовая школа НИУ ВШЭ;

Гимназия – базовая школа Мобильного электронного образования;

Гимназия – региональная площадка по развитию личностного потенциала;

Гимназия – участница Ассоциации школ МЭО

Гимназия - базовая школа педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета;

Гимназия - экспериментальная площадка кафедры "Математическое образование" факультета физико-математических и естественных наук педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета;

Гимназия – региональная стажировочная площадка для педагогов: математики, иностранных языков, начальных классов;

Гимназия – региональная стажировочная площадка для педагогов: начальных классов, математики, русского языка и литературы, английского языка, искусства, педагогов-библиотекарей

Режим функционирования.

- 2025-2026 учебный год начинается 1 сентября 2025 года в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

- Обучение осуществляется по режиму:

1-11 классы – 5-дневная учебная неделя

Продолжительность урока – 40 минут

- Обучение в первом классе осуществляется по «ступенчатому» режиму:

сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь – май по 4 урока в день (1 день - 5 уроков) по 40 минут каждый, после 2 урока

– динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Большие перемены составляют 20 минут каждая - в начальной школе после 2 и 3 уроков, в основной – после 4 и 5 уроков.

- Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

- **Сроки проведения каникул для обучающихся:**

Осенние каникулы с 25 октября по 2 ноября 2025 года включительно (10 календарных дней);

Зимние каникулы с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года включительно (11 календарных дней);

Весенние каникулы с 28 марта по 5 апреля 2026 года включительно (9 календарных дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников с 16 по 22 февраля 2026 года (7 календарных дней).

- Обучающимся 5-х классов в течение первой учебной четверти оценки выставляются за письменные работы в тетрадях и устные ответы в дневниках по трехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

- Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9-х классах за четверти (кроме первой в 5-х классах), в 10-11-х классах за полугодие.

- Ведение дневников во 2-8-х классах, зачетных книжек в 9-11 классах, электронных журналов в 1-11-х классах обязательно. В зачетные книжки 9-м классам оценки выставляются один раз в неделю, 10-11 классам один раз в две недели.

- В течение учебного года в разные дни недели проводятся Дни здоровья: День туризма, Осенний кросс, День лыжника, Веселые старты, Тесты губернатора.

- Методические декады – 1, 2 полугодие.

- Вторник – заседания НМС, планерки, заседания кафедр, совещания при директоре, совещания с классными руководителями, рабочие совещания.

- Октябрь, декабрь, март, май (за 1-2 недели до окончания учебной четверти) – Общегимназические родительские собрания.

- Четверг – административное совещание

- 25 мая 2026 г. – торжественная линейка «Всегда быть первым»

- В 1-11-х классах единая школьная форма в соответствии с утвержденным положением о школьной форме.

- 100 % обеспечение горячим питанием всех обучающихся (завтрак и обед; завтрак или обед, полдник).

- Не допускается пользование средствами мобильной связи (сотовый (мобильный) телефон) во время образовательного процесса (урочная и внеурочная деятельность).

Запрещается покидать здание гимназии обучающимся во время учебного процесса.

- Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования принимают детей в холле гимназии от классных руководителей, сопровождают обучающихся на урок физкультуры в спортивный зал или ФОК «Атлант», в актовый зал, ЦМИТ, художественные, музыкальные классы и приводят с урока, после занятий в класс, в ГПД.
- Для учащихся 9,11 классов 2025/2026 учебный год завершается в соответствии с расписанием проведения государственной итоговой аттестации, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации.
- Летняя трудовая практика обучающихся организуется в соответствии с Уставом гимназии и планом работы.

II. Образовательная политика

Цель образовательной системы - заложить в ребенке механизмы саморазвития, адаптации, самореализации, самовоспитания. Доминирующая оценка результативности обучения в этой системе не только уровень УУД, метапредметных умений и навыков, но и критерии сформированности ведущих качеств личности: способность к саморазвитию, рефлексии (самооценке), самореализации в быстроменяющемся мире. Совокупность этих компонентов и есть качество образования.

Ключевые идеи концепции гимназии:

- идея успешности ребенка в его первом социальном опыте;
- идея выбора траектории образования и развития (человек – режиссер своей судьбы);
- идея защищенности ученика и учителя (гармония с собой и миром);
- идея открытости миру знаний (эффективные концепции, технологии, лучший опыт).

Особенности образовательной системы гимназии

- Личностно-ориентированный подход как методологическая позиция.
- Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с 1 по 11 класс, наличие психолого-педагогической, социальной службы.
- Система педагогической диагностики и мониторинга физического, интеллектуального, личностного развития обучающихся; профильной ориентации, качества образования.

- Построение индивидуальных траекторий развития, обучения, воспитания, выбор профиля обучения на основе ПП – диагностик.
- Выработка ключевых компетенций в личностно-ориентированном учебном процессе через систему предпрофильной подготовки и профильного обучения, научно-исследовательской, проектной деятельности.
- Создание единого информационного пространства, всемерное использование ИКТ-технологий.

Миссия ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»:

Основная задача образовательной политики гимназии на современном этапе - достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности ребёнка, в соответствии с запросами стремительно развивающегося высокотехнологичного мира; содействие успешной социализации выпускника, его активной адаптации на рынке труда, освоению компетенций, профессиональных навыков и умений. Эти особые требования к школе обуславливают усиление внимания к поиску новых, более результативных путей решения проблемы качества образования.

Мы - многопрофильная образовательная организация, обеспечивающая качественное основное и среднее общее образование и высокого уровня профильное образование гуманитарной, естественнонаучной, физико-математической и лингвистической направленности.

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Многопрофильная гимназия №13» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Гимназическое образование помогает заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. Гимназия предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

Программа развития «Школы Достоинства» Государственного автономного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Многопрофильная гимназия №13» (далее Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 и является логическим продолжением предыдущих Программ развития гимназии. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития

образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития гимназии призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики гимназии в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, НОО, ООО и создание целостной образовательной среды гимназии для перехода на ФГОС СОО;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидацию усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения гимназии для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы гимназии по направлениям является повышение эффективности работы гимназии, результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования. Следовательно, гимназия как структурный элемент государства должна создавать условия для воспитания творчески мыслящей личности, способной профессионально ориентироваться в быстро меняющихся социально-экономических условиях, самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, образованности, повышением общекультурного уровня. Результатом гимназического образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят выпускникам быть успешными за пределами гимназии. Практически со дня основания гимназии педагогический коллектив вырастил идею построения школы, в которой образовательный процесс организован в соответствии с

психологическими особенностями, потребностями и перспективами каждого возрастного периода; где ученик ощущает свое взросление и видит свои возможности. Для того чтобы достичь этого результата, недостаточно уповать на опыт и интуицию педагогов, нужны знания о механизмах и этапах развития этих качеств, нужно уметь оценивать эти качества, нужны учебные и дидактические материалы, направленные на их развитие, нужна образовательная среда, в которой эти качества будут востребованы. Невозможно сразу добиться желаемых изменений по всем направлениям, но можно определить точки роста, которые сделают движение развития постоянным и систематичным. Программа развития гимназии представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики гимназии.

Единственный и абсолютный в своем значении предмет общего среднего образования – становящийся человек и гражданин, его здоровье, его человеческие и гражданские качества. Все многообразие учебной и образовательной деятельности и ее материального обеспечения выступает не более чем средством достижения этой цели и имеет смысл и ценность лишь постольку, поскольку образование выполняет свою миссию. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, степень проявления его способностей к осмысленному продуктивному действию есть абсолютный критерий качества образования. Именно на такой портрет выпускника нацеливает новый федеральный стандарт.

Таким образом, была сформулирована **ключевая идея Программы развития - *повышения качества образования и формирование компетенций через развитие познавательного интереса и учебной мотивации обучающихся, через воспитание ответственности за себя и других.*** Коллектив гимназии сформулировал Миссию гимназии, в которой выделены возрастные и компетентностные результаты обучения: способность к исследованию, способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия, способность и умение принять решение, способность осуществлять принятое решение, способность постоянно осваивать новые типы деятельности. А это позволит воспитать Личность. Ключевая идея определила название Программы развития - **«ШКОЛА ДОСТОИНСТВА».**

Оформляя концепцию Школы Достоинства, мы также ориентировались и на требования к современной школе, а именно:

- индивидуализированная система образовательного процесса на всех ступенях;
- выделение возрастных ступеней в процессе обучения и социализации;
- интеграция школы и городского сообщества;
- интеграция основных и дополнительных образовательных программ;
- образовательная программа, отражающая современные достижения науки и технологий;
- образовательная среда, обогащенная информационными и коммуникационными технологиями.

Основными задачами Программы развития «Школа Достоинства» выступают:

1. Становление модели образовательной деятельности ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» как образовательной организации, обеспечивающей предоставление полноценного, разностороннего, развивающего образования, направленного на углубление навыков самостоятельного приобретения знаний и содействующего наиболее полному раскрытию творческого потенциала личности.
2. Развитие конкурентного преимущества ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» на основе комплексной реализации социального партнерства, предоставление возможности получения широкого современного образования при самостоятельном выборе предметов многопрофильной школы.
3. Осуществление инвестиционной привлекательности и финансовой самостоятельности ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» на основе успешного позиционирования себя на рынке образовательных услуг как активного субъекта социально-партнерских отношений.
4. Формирование культуры мышления, развитие памяти, воображения, внутренней мотивации изучения учебных дисциплин, приобщение обучающихся к отечественным и мировым историко-культурным ценностям, освоение навыков социального и культурного проектирования на основе инновационных образовательных программ и технологий.
5. Обеспечение высокого качества и вариативности образовательных услуг, поиск новых форм мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решении задач воспитательной работы.
6. Оптимизация выбора обучающимися дальнейшей траектории обучения в режиме довузовской подготовки на основе внешнего аудита качества образования и участия родителей во внешней оценке процесса обучения своего ребенка.
7. Модернизация материально-технического, информационно - методического сопровождения участников образовательного процесса.

Выполнение задач Программы развития «Школы Достоинства» ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназии №13» осуществляется в ходе реализации следующих проектов, целевых программ совершенствования качества образовательной деятельности гимназии:

Проект «ФГОС – новое качество образования».

Главная цель введения ФГОС заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать в гимназии *информационно – образовательную среду:*
 - для формирования учебной деятельности как желания и умения учиться;

- для развития познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене;
 - для сохранения индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения.
2. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Проект «Одаренные дети» Развитие системы поддержки одаренных учащихся.

Цель проекта - развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;

Задачи развития системы поддержки талантливых детей:

- совершенствовать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных обучающихся;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, творческого и физического развития одаренных учащихся;
- подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно – исследовательской и творческой работе; расширение пространства повышения квалификации педагогов образовательного учреждения как условие методического поиска и творчества;
- расширение возможностей для участия одаренных и способных школьников во всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- организовать диагностику обучающихся;
- создать банк данных одаренных обучающихся;
- подготовить педагогов к работе по данному направлению;
- создать банк данных передового педагогического опыта по данному направлению;
- совершенствовать систему дополнительного образования обучающихся;
- совершенствовать деятельность научного общества обучающихся;
- организация учебной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных способностей (предпрофильная подготовка, профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов)
- организация внеучебной деятельности обучающихся с учетом способностей (олимпиады, конкурсы, внеклассная работа по предметам, соревнования)

- оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми;
- развивать сотрудничество с организациями, деятельность которых связана с развитием одаренных детей.

результат:

- система непрерывного повышения квалификации педагогов гимназии;
- система тематических педагогических советов, стажировочных площадок муниципального и регионального уровня;
- банк программ внеурочной деятельности с соблюдением принципов преемственности и метапредметности;
- организация деятельности советника по воспитанию;
- достижения обучающихся (см. таблицу достижений)

Проект «Профильное обучение».

Цель: переход к новой структуре средней школы, организация профильного обучения в старшей школе в соответствии с Концепцией профильного обучения Министерства просвещения РФ. С этой целью:

- ввести в практику такую организацию образовательного процесса, которая позволяла бы ученику формировать (относительно) индивидуальные учебные планы;
- дать старшекласснику возможность приобрести учебно-исследовательские и проектировочные умения, необходимые для адаптации к начальному, среднему и высшему профессиональному образованию;
- использовать способы и приемы, направленные на инициирование познавательной активности старшеклассника в работе с учебными и оригинальными текстами;
- при организации образовательного процесса создавать условия, направленные на формирование у гимназистов коммуникативных умений (вести диалог, дискуссию; публично выступать по теме и т.д.).
- ввести интегрированные предметы и метапредметы, носящие общефилософские и общечеловеческие ценности.

результаты:

- реализация федерального проекта «Билет в будущее»;
- реализация единой модели профориентации школьников (Министерство просвещения РФ);
- организация профориентационной работы;
- гибкая организация предпрофильного и профильного обучения;
- развитие профильных направлений (ППК в соответствии с федеральной программой «Организация ППК в России»;
- развитие сотрудничества с вузами;
- активное участие обучающихся в олимпиадном движении;
- развитие модели ПДУ;
- см. таблицу достижений.

Проект «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся».

Цель: создание в гимназии организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и социально-психологических условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся. С этой целью:

- проводить мониторинг санитарно-гигиенического состояния гимназии
- нормирование учебной нагрузки, объема домашнего задания и режима дня, освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- организовать полноценное сбалансированное питание учащихся;
- включить в систему внеклассной и внешкольной работы мероприятий по формированию ЗОЖ учащихся;
- сформировать у учащихся ценностное отношение к здоровью;
- обучить приемам самопознания и моделирования разумного поведения;
- создать условия для удовлетворения базовых потребностей физического развития гимназистов всех возрастных групп.

результаты:

- совершенствование методов, форм, практик в работе психологической службы в гимназии;
- развитие системы внеурочных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся;
- развитие материально-технической базы для организации спортивно-массовых мероприятий и работы спортивных секций;
- см. таблицу достижений.

Проект «Ценности и традиции гимназии».

Цель проекта: сохранять и развивать традиции гимназии, города, страны. Возродить лучшие традиции в учебной и воспитательной работе классической школы и на их основе создать такую воспитательную среду, которая способствовала бы воспитанию чувства гордости за право учиться именно в этой гимназии, повышала ответственность за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, способствовала бы сохранению богатейшего культурного наследия российской интеллигенции, обеспечивала бы высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учителей, воспитателей, родителей учащихся.

результаты:

- реализация Программы воспитания гимназии;
- организация деятельности гимназических детских общественных организаций (НОУ, НГУ);
- развитие системы гимназических мероприятий;
- см. таблицу достижений.

Проект «Личность и творчество»

Цель: Формирование творческой, стремящейся к сохранению физического и психического здоровья личности учащегося.

Образование призвано повысить субъектность ребенка в сохранении и укреплении здоровья не только потому, что здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека, но и потому, что в современном обществе оно становится еще и условием выживания. Формирование здорового образа жизни учащихся провозглашается одной из приоритетных задач гимназии. Важно научить детей заботиться о своем здоровье, управлять своим поведением, формировать полезные привычки. С этой целью:

- сформировать у учащихся ценностное отношение к здоровью;
- обучить приемам самопознания и моделирования разумного поведения;
- создать условия для удовлетворения базовых потребностей физического развития гимназистов всех возрастных групп.

результаты:

- деятельность гимназии как регионального центра ЛРОС;
- развитие системы профильного обучения;
- развитие общеинтеллектуального направления в рамках Программы воспитания;
- развитие олимпиадного движения;
- повышение уровня участия в интеллектуальных конкурсах;
- см. таблицу достижений.

Проект «Современный учитель» - совершенствование учительского корпуса.

Цель - создание условий для разработки и реализации кадровой политики гимназии, ориентированной на развитие кадрового потенциала, обеспечения гимназии педагогическими и руководящими кадрами, способными и готовыми решать задачи развития гимназии, реализовывать государственную образовательную политику и удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг. С этой целью:

- развивать модель учителя гимназии в соответствии с профессиональным стандартом;
- разработать критериальный аппарат всесторонней объективной оценки эффективности работы педагогов гимназии;
- установить соответствие высокой методической компетентности учителя гимназии и качества результатов;
- совершенствовать систему непрерывного повышения профессионализма педагогических кадров гимназии;
- совершенствовать систему моральных и материальных стимулов поддержки педагогов.

результаты:

- реализация гимназической Программы наставничества;

- реализация плана курсовой подготовки по предметным и тематическим направлениям;
- организация и участие в стажировочных площадках разного уровня;
- участие в профессиональных конкурсах;
- развитие материально-технической базы для организации образовательного процесса в формате требования к современному уроку.

Проект «Школа XXI века». Развитие школьной инфраструктуры

Цель – развивать школьную инфраструктуру в соответствии с современными требованиями. С этой целью:

- произвести ремонт здания гимназии, учебных кабинетов, спортивного зала в соответствии с современными требованиями;
- укрепить спортивную базу гимназии: современное оборудование, ремонт;
- преобразовать библиотеку в медиатеку;
- внедрять в оформление учебных кабинетов, рекреаций современные дизайнерские разработки;
- пополнить и обновить книжный фонд библиотеки современными учебниками, художественной литературой, интерактивными учебными пособиями;
- активно использовать в образовательном процессе Интернет-ресурсы;
- продолжить обновление систем электро- и водоснабжения;
- приобрести и использовать в образовательном процессе высокотехнологичное учебное оборудование;
- создать условия для занятий спортом и творчеством.

результаты:

- эффективная реализация региональных средств для пополнения фондов учебников, методической и художественной литературы;
- внедрение цифровых технологий в организацию образовательного процесса в БИЦ;
- обновление оформления и использования образовательных гимназических пространств;
- развитие МТБ.

Проект «Социализация учащихся»

Цель - создание оптимальных условий для развития личности школьника, социально адаптированной, физически здоровой, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. С этой целью:

- укреплять школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;

- формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями, воспитателями.

результаты:

1. Система гимназических традиционных дел;
2. Система коллективных дел во взаимодействии «Обучающиеся – Учителя – Родители»;
3. См. таблицу достижений.

В гимназии в течение 2025-2026 учебного года осуществлялась образовательная деятельность по программам **начального общего образования (НОО) (1–4 классы)**. Данный уровень образования является первым этапом школьного обучения и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум гимназии пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В гимназии созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Язык обучения – русский (государственный язык РФ), также изучаются родные языки (аварский, кумыкский) в соответствии с запросами родителей и этнокультурными особенностями региона.

ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО (федеральной основной общеобразовательной программой), а также с учётом примерной программы, рекомендованной Министерством просвещения РФ. В 2025/26 учебном году ООП НОО скорректирована в связи с изменениями в ФОП (приказы № 110 и № 704), внесены обновления в целевой, содержательный и организационный разделы, синхронизированы требования к метапредметным результатам и системе оценивания.

Цель реализации ООП НОО:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и индивидуальными особенностями обучающегося;
- создание условий для становления и развития личности младшего школьника, формирование его общей культуры, гражданской идентичности, здорового образа жизни.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование прочных предметных знаний и универсальных учебных действий (УУД);
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, мотивации к учению;
- воспитание духовно-нравственных качеств, патриотизма, уважения к культуре народов Дагестана;
- обеспечение преемственности с основным общим образованием.

Основное общее образование (ООО)

Реализовывалась ООП ООО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утверждён приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897). Нормативный срок освоения – 5 лет.

Цель реализации – организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых во ФГОС ООО.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения;
- овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда;
- развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов с учётом индивидуальных особенностей, состояния здоровья и потребностей обучающихся;
- обеспечение преемственности ООО и СОО;
- достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ;
- обеспечение доступности качественного образования.

Среднее общее образование (СОО)

Реализовывалась ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413).

Нормативный срок – 2 года.

Цели:

- формирование российской гражданской идентичности;
- воспитание и социализация, самоидентификация через личностно и общественно значимую деятельность;
- преемственность образовательных программ;
- организация учебного процесса по ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профориентации;
- подготовка к жизни, самостоятельному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- создание индивидуальных программ для одарённых и для обучающихся, нуждающихся в особом внимании.

Задачи СОО (дополнительно к перечисленным) включают:

- выявление и развитие способностей через систему клубов, секций, студий;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- участие родителей и педагогов в проектировании социальной среды;

- включение обучающихся в преобразование социальной среды.

Изменения в ООП с 1 сентября 2025 года

В связи с изменениями в ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704) на педагогическом совете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП всех уровней. Внесены изменения во все разделы – целевой, содержательный, организационный.

- В подраздел о системе оценивания добавлен кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам.
- Во все ООП включены требования к контрольным работам.
- В рабочие программы предметов добавлены кодификаторы требований по годам обучения; на уровнях ООО и СОО программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования ФГОС;
- разработаны с учётом индивидуальных возможностей, образовательных потребностей, социального заказа и приоритетных направлений школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Урочная деятельность организуется по учебному плану, календарному графику, расписанию с соблюдением санитарных правил.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов и организуется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы, по выбору участников образовательных отношений.

В ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков, в 10-11-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2-х классах – 23 часа в неделю;
- в 3-их классах – 23 часа в неделю;
- в 4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за 4 года составляет 3033 часа.

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.
- в 10-х классах – 34 часа в неделю
- в 11-х классах – 34 часа в неделю

Максимальный объем аудиторной нагрузки за 2 года составляет 2278 часов

В Государственном автономном общеобразовательном учреждении Пензенской области «Многопрофильная гимназия №13» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, предметов, подгрупп профильного углубления в рамках одного класса осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного, технологического и естественно-научного профилей обучения.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

III. Методическое сопровождение образовательной среды гимназии

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой общеобразовательного учреждения.

Методическая тема гимназии:

«Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях введения и реализации обновленных ФГОС»

Цель методической работы в 2025-2026 учебном году -

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения и реализации обновленных образовательных стандартов.

Ведущие аспекты методической работы гимназии:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей города и области.

Организация методического консалтинга:

- создание виртуального методического кабинета в локальной сети;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
- организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно - методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы методических объединений гимназии;
- совершенствование системы наставничества;
- организация методического сопровождения профильного обучения в гимназии;
- методическое сопровождение подготовки учителей гимназии к проведению ОГЭ, ЕГЭ; ВПР
- подготовка и проведение научно- практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференции исследовательских работ учащихся гимназии.

Работа методического совета

Ведущая роль в управлении методической работой в ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу педагогов гимназии, создаёт условия для развития творчества. Согласно Положению о методическом совете в состав совета входят члены администрации и заведующие методическими кафедрами. Работа Совета осуществляется на основе годового плана работы.

Методический совет:

- анализирует состояние и результативность работы методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития образовательного учреждения;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и другими ресурсами;
- вносит предложения по созданию временных творческих групп;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов;
- контролирует ход и результаты комплексных инновационных проектов, осуществляемых в гимназии.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- работа педколлектива в режиме эксперимента по внедрению ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- об итогах проведения методических декад, совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта.

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических

кадров;

- о подготовке к участию педагогов гимназии в конкурсных программах;

Организационно-координационная деятельность

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов.

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся.

Оценка кадрового обеспечения

В гимназии работают **61** педагогических работников, из них 5 совместителей.

Все педагогические работники Гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Показатели педагогической компетентности:

- высшая квалификационная категория - 46%;
- первая квалификационная категория –11,5%,
- молодые специалисты 40,3%

Кадровый потенциал педагогического коллектива:

- 1 педагог награжден значком «Отличник народного просвещения РФ»;
- 1 педагог награжден значком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
- 11 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 7 педагогов награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 35 педагогов награждены Почетными грамотами Управления образования г. Пензы.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности Гимназии является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников

образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов города осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, консультации и др.

Общая цель – удовлетворить образовательные потребности педагогических работников через курсы повышения квалификации.

Основные задачи:

-обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;

-обеспечить возможность углубленность теоретического изучения конкретной темы;

-способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. По итогам последних 3-х лет уровень педагогического мастерства повысили 100% педагогических работников гимназии.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Особое внимание уделялось сопровождению молодых специалистов.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению гимназической документации: электронный журнал, дневники и зачетные книжки обучающихся, оформление планов воспитательной работы

молодых специалистов как классных руководителей. На первом адаптационном этапе наставники делятся опытом, а также помогают в подготовке уроков. При посещении уроков молодого учителя наставниками были даны рекомендации, которые молодым специалистам помогают организовать свою работу. В парах «молодой специалист – опытный педагог» проведены урочные занятия с последующим обсуждением.

С молодыми учителями проведены анкетирования.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения школьной документации;
- анализ воспитательной работы;
- анализ посещенных уроков.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые специалисты на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

- развитию гимназических традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлечению родителей в жизнь гимназии и класса;
- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако они слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно сдают все отчетные документы. Однако имеются некоторые недочёты в работе с тетрадями.

Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы методических кафедр проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

В гимназии на начало учебного года было сформировано 5 методических кафедр, каждая из которых работает над своей методической темой, связанной с методической темой работы гимназии. Заведующие кафедрами утверждены приказом директора гимназии. В своей деятельности кафедры ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех методических кафедр была нацелена на реализацию ФГОС и подготовку к введению обновленных ФГОС, использование современных педагогических технологий.

- кафедра учителей начальных классов – зав. кафедрой Федорова И.А., учитель начальных классов

- кафедра учителей математики, физики, информатики, технологии, физической культуры и ОБЗР – зав. кафедрой Банников А.В.

- *кафедра гуманитарных дисциплин искусства* – зав. кафедрой Гаврилин А.В.
- *кафедра учителей английского языка* - зав.кафедрой Куприна И.К.
- *кафедра естественнонаучных дисциплин* – Федькина О.Н., учитель биологии

Организация уровневой, адресной методической поддержки учителей

№	Дифференцированные группы	Формы методической работы
1.	Молодые специалисты и малоопытные учителя	Индивидуальные консультации по ведению школьной документации.
		Консультации по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования.
		Консультирование по нормам оценок знаний учащихся, положения о ВСОКО.
		Изучение локальных актов гимназии, регламентирующих деятельность педагога.
		Изучение и выбор педагогических технологий.
		Изучение образовательных стандартов.
		Организация наставничества.
		Организация методической помощи.
		Целевые посещения уроков.
2.	Методическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию в текущем учебном году	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников.
		Помощь в работе по обобщению опыта и результатов педагогической деятельности.
		Консультирование в проведении самоанализа урока/ мероприятия и технологизации урока/мероприятия
3.	Методическое сопровождение опытных педагогов и педагогов - лидеров	Самостоятельный выбор темы и вида методической работы.
		Организация презентации педагогического опыта.
		Включение педагогов в работу комиссий олимпиад, конкурсов, комиссий по проверке экзаменационных работ.
		Привлечение к участию в конкурсах регионального и всероссийского уровня.
		Наставничество.
4.	Методическое сопровождение учителей с признаками профессионального выгорания	Предоставление свободного выбора форм участия в методической работе.
		Психологические тренинги

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25351 единиц;
- книгообеспеченность – 7,7;
- обращаемость – 3120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13337 единиц.

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	19186	16028
2	Методическая литература	1173	326
3	Художественная литература	3694	2968
4	Справочная литература	1298	428

Общий фонд библиотеки – 25351экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, приложение 1 утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 199 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человека в день.

На официальном сайте Гимназии есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотечно- информационный центр укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания. Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют учителя-предметники, педагог-библиотекарь и администрация гимназии.

IV. Воспитательная среда гимназии

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа в гимназии была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400);

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказы Минпросвещения: приказы № 467 от 18.06.2025, № 729 от 05.10.2025, № 808 от 10.11.2025);
- Письмо Рособрнадзора от 14.08.2025 № 05-139 «О воспитательной работе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Рабочая программа воспитания на 2025–2026 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год;
- Устав гимназии, правила внутреннего трудового распорядка, положение о совете обучающихся, положение о совете гимназии.

Цели воспитательной работы в гимназии:

Современный российский национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы:

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой

деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Решение задач через реализацию основных направлений
воспитательной деятельности:**

направления	мероприятия	Качественный результат
Формирование гражданской позиции	-Участие в проекте «Орлята России» -Волонтерская акция «Протяни руку», направленная на оказание помощи участникам СВО -Часы общения, посвященные Дню Конституции РФ, Международному Дню инвалида, Дню спасателей и др. -«Я– лидер!» -фестиваль детских инициатив, посвященный Дню детских общественных организаций -Уроки мужества с участием участников СВО	Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми, уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны, развитие положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, формирование Чувства гражданского и воинского долга; Готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.
Патриотическое воспитание	- Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна - Посвящение первоклассников в Орлят России - Концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества - Концерт, посвященный 81-летию Победы в Великой Отечественной войне - Уроки Мужества	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» формирование социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории, уважительного отношения к народным традициям и культуре России; Уважительного отношения к нормам, законами Конституции страны, толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям истории других народов.
Духовно-нравственное воспитание	-Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года - Участие в реализации	Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами,

	проекта «Культурная суббота» - Гимназический фестиваль способных и творческих - Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года; - Выпускные вечера, посвященные окончанию 9 и 11-го классов	способность к сочувствию по отношению к окружающим.
Воспитание здорового образа жизни	- «Мама, папа, я – спортивная семья» - Участие в Городской спартакиаде школьников - Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья - Квест «Патриот 2:0. Перегрузка», посвященный 81-летию Победы в Великой Отечественной войне	Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость, формирование мотивации ведения здорового образа жизни, формирование здоровых привычек; Жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков.
Экологическое воспитание	- Участие в региональной акции «Зеленая Пенза 2026» - Участие во Всероссийской акции «Мы за чистоту» - «Собери макулатуру – спаси планету» - Экологический калейдоскоп, приуроченный ко Дню эколога	Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды; Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека;
Трудовое воспитание (включая профориентационное)	- Участие в общегимназических субботниках - Экскурсии на предприятия (знакомство с миром профессий) - Ярмарка «Золотая хозяйка Осень»	Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности, стремления к добросовестности, конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности; Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа

		развития способностей к самоорганизации своей деятельности.
Эстетическое воспитание	- Новогодний марафон по украшению классных комнат, гимназии к Новому году - Театральная постановка, приуроченная к Всемирному Дню театра - Отчетные концерты цирковой студии, эстрадной студии танца «Малахит»	Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству.
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания)	- Тематические погружения на занятиях урочной и внеурочной деятельности - Библиотечные уроки Диктант Победы	Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.

Профориентационная работа

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Начиная с начальной школы, проводились уроки знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников.

В 2025 – 2026 учебном году в гимназии продолжается освоение курса «Россия – мои горизонты» по инициативе Минпросвещения России. Занятиями охвачены обучающиеся 6–11-х классов. Курс «Россия–мои горизонты» включает 34 занятия, которые проходили еженедельно по четвергам. В ходе них школьники познакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Четырнадцать классов гимназии участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее». 470 учащихся охвачены мероприятиями единой модели профориентации. В течение года обучающиеся активно принимали участие в профессиональных пробах, днях открытых дверей, мастер-классах в учебных заведениях среднего профессионального образования и вузах города Пензы, совершали экскурсии на предприятия города.

**Итоговый мониторинг реализации
Единой модели профориентации в 2025-2026 учебном году**

№	Показатель	Значение
1.	Наименование муниципального района Пензенской области	Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия №13»
2.	Количество образовательных организаций, в которых реализуется Единая модель профориентации из них:	1
2.1.	<i>на базовом уровне</i>	
2.2.	<i>на основном уровне</i>	
2.3.	<i>на продвинутом уровне</i>	1
3.	Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации, из них:	470
3.1.	<i>численность обучающихся 6 классов</i>	82
3.2.	<i>численность обучающихся 7 классов</i>	89
3.3.	<i>численность обучающихся 8 классов</i>	91
3.4.	<i>численность обучающихся 9 классов</i>	74
3.5.	<i>численность обучающихся 10 классов</i>	58
3.6.	<i>численность обучающихся 11 классов</i>	76
4.	<i>из п. 3 (общего охвата):</i> Численность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации	4
5.	<i>из п. 3 (общего охвата):</i> Численность обучающихся 6-11 из числа детей-сирот, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации	5
6.	Численность обучающихся, охваченных профессиональным обучением	0
7.	Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами	49
8.	Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий-работодателей	119
9.	Численность обучающихся, охваченных мастер-классами	58

10.	Количество профильных предпрофессиональных классов, всего, из них:	5
10.1.	инженерных классов	
10.2.	медицинских классов	
10.3.	космических классов	
10.4.	педагогических классов	2
10.5.	аграрных классов	
10.6.	предпринимательских классов	
10.7.	кадетских классов	
10.8.	IT-классов	
10.9.	иных классов	2,5 технологических 0,5 химико-биологических
11.	Количество профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации Единой модели профориентации	
12.	Количество образовательных организаций высшего образования, участвующих в реализации Единой модели профориентации	
13.	Количество предприятий-работодателей, участвующих в реализации Единой модели профориентации	8

Дополнительное образование

В гимназии реализуются 20 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям (физкультурно-спортивное, техническое, художественное). В ОДОД обучается 822 человека. В 2025 году образовательный процесс осуществляли 19 педагогов.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год

Программа (название)	Направленность	Срок реализации	Педагог
жонглирование	физкультурно-спортивная	1 год	Аленушкин А.В.
моноцикл	физкультурно - спортивная	1 год	Аленушкин А.В.
диаболо	физкультурно-спортивная	1 год	Аленушкин А.В.
акробатика	физкультурно-спортивная	1 год	Блинова Е.А.
баскетбол	физкультурно-спортивная	1 год	Манторов В.С.
волейбол	физкультурно-спортивная	1 год	Выжимов Я.К.
спортивное ориентирование	физкультурно-спортивная	1 год	Мурысина В.В.
юнарьмеесц	физкультурно-спортивная	1 год	Шустов В.И.

легкая атлетика	физкультурно-спортивная	1 год	Штырев Г.Е.
чудо-шашки	техническая	1 год	Старцева Т.А.
математические головоломки	техническая	1 год	Карнычева А.А.
медиацентр	техническая	1 год	Лебедева А.П.
прессцентр	техническая	1 год	Жигалов М.В.
вокальная студия «Звук»	художественная	1 год	Полиевская Е.А. Ефимова В.А.
театральная студия	художественная	1 год	Бородин Ф.Н.
юный режиссер	художественная	1 год	Андреева Ю.В.
игры разума	художественная	1 год	Яковлев Г.С.
рукодельница	художественная	1 год	Рябова И.И.
орлята России	художественная	1 год	Мухина Д.А.
хореография	художественная	1 год	Широкова С.Н.

Основной целью работы в ОДОД является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга. Организация дополнительного образования в гимназии основана на необходимости создания единой системы, сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его второй целью является создание условий для интеграции основного и дополнительного образования школьников, обеспечивающей максимальный учет их потребностей, интересов, творческих способностей.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование деятельности ОДОД в рамках единой образовательной системы;
- Совершенствование материально-технических условий для реализации программ дополнительного образования, обеспечивающих повышение качества образования.

Профилактика и безопасность

Основные направления деятельности психологической службы гимназии

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат исполнения
1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь	Выявлены 8 человек, находящихся в сложной жизненной ситуации.
2	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	В течение года	Обеспечен систематический мониторинг психического и физического здоровья обучающихся. Охват составил 100% от общего числа учащихся.

3	Выявление детей группы «риска» и социально - дезадаптированных подростков.	Сентябрь - Октябрь	9 человек - высочайший риск 38 человек – высокий риск
4	Исследование социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса	Сентябрь	Проведено ежегодное исследование социального статуса семей обучающихся во всех классах (охват — 100% семей). Актуализированы и составлены социальные паспорта классов.
5	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Сентябрь	На основе социальных паспортов классов и актов обследования жилищно-бытовых условий, сформирована и поддерживается в актуальном состоянии единая база данных, содержащая сведения о социально неблагополучных семьях и семьях «группы риска». Обеспечена своевременная (ежеквартальная) актуализация базы данных: вносятся сведения о вновь выявленных семьях, исключаются семьи в связи с улучшением ситуации (снятием с учета), корректируются данные о проводимой с ними работе.
6	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику суицидального поведения и управление эмоциями и чувствами: 1-4 классы: - «Способы регуляции эмоциональными состояниями»; - «Ценность человеческой жизни»; 5-8 классы: - «Безвыходных ситуаций нет»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; 9-11 классы: - «Меня никто не понимает»;	В течение года	По итогам проведенных занятий (на основе наблюдения и обратной связи) сформированы группы обучающихся, нуждающихся в индивидуальной психологической коррекции, и проведены соответствующие консультации с родителями (законными представителями).

	- «О любви - взрослые и дети»;		
7	Психолого-педагогические тренинги и тестирование для обучающихся 9-11 классов перед государственной итоговой аттестацией: - «Почему возникает тревога» - «Скоро экзамен. Как лучше психологически подготовиться к нему» - «Стрессы и тревожные состояния. Эффективные методы преодоления тревожности»	Апрель	Проведена плановая психолого-педагогическая подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации. Охвачено 100% обучающихся, участвующих в ГИА. Организовано и проведено психологическое тестирование выпускников с целью выявления уровня предэкзаменационной тревожности, стрессоустойчивости и особенностей эмоционального состояния. Проведены циклы тренинговых занятий. У обучающихся, принявших участие в тренингах, отмечено снижение уровня ситуативной тревожности, сформированы навыки мобилизации внутренних ресурсов. Обеспечена психологическая готовность выпускников к сдаче экзаменов, что способствовало созданию благоприятного эмоционального фона в период ГИА и снижению риска психосоматических нарушений, связанных со стрессом.
8	Диагностика психологического климата в коллективе (5 – 11 классы).	В течение года	Разработаны рекомендации для педагогов по оптимизации психологического климата в проблемных классах. Сформированы списки обучающихся, нуждающихся в индивидуальной психологической помощи
9	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в	Сентябрь - Октябрь	Результаты СПТ доведены до сведения классных руководителей, учителей – предметников и родителей

	общеобразовательных организациях 7-11 классы (СПТ ЕМ)		(законных представителей) для планирования профилактической работы. На основе результатов СПТ скорректированы программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения для обучающихся, попавших в «группу риска» (организованы углубленная диагностика, профилактические консультации, тренинги).
10	Социально- психологическое тестирование обучающихся (дополнительное тестирование) - Опросник детской депрессивности, М. Ковач 4-6 классы - Опросник «Антивитальность и жизнестойкость» 7-11 классы	Ноябрь - Декабрь	По результатам обследования сформирована группа детей, нуждающихся в коррекции эмоционально-волевой сферы (индивидуальные или групповые занятия по снижению тревожности, повышению самооценки, развитию коммуникативных навыков). Сформированы уточненные списки для адресного психолого-педагогического сопровождения с определением ведущих проблем (депрессивное состояние, аутоагрессия, низкая жизнестойкость, высокая конфликтность). Разработаны индивидуальные планы коррекционной работы (или программы сопровождения) для детей, находящихся в кризисном состоянии. Проведены консультации с родителями (законными представителями) по результатам углубленной диагностики (с согласия родителей), даны рекомендации по созданию поддерживающей семейной среды и при необходимости – рекомендации по обращению к профильным специалистам (психиатру, неврологу).

11	Психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков: - исследование уровня адаптации 1, 5 классы; - исследование склонностей 7 классы - исследование уровня тревожности 9-11 классы;	Октябрь Декабрь Апрель	Составлены аналитические справки по результатам - исследования уровня адаптации в 1 и 5 классах при переходе на новую ступень обучения; - исследования склонностей и интересов в параллели 7 классов перед переходом в 8 профильные классы; - исследование уровня тревожности 9 и 11 классах перед государственной итоговой аттестацией;
12	Индивидуальные консультации учащихся	В течение года	Проведены индивидуальные консультации с учащимися 1–11 классов (по результатам СПТ и углубленной диагностики, по инициативе родителей, по инициативе педагогов, по личному обращению учащихся). Оказана экстренная психологическая помощь обучающимся в кризисных ситуациях (конфликты со сверстниками/родителями, стресс перед экзаменами, переживание горя, утраты). Проведена коррекционная работа по снижению уровня тревожности, агрессии, аутоагрессивных проявлений (по результатам методик Ковач и АВиЖС). Оказана поддержка в развитии стрессоустойчивости, навыков саморегуляции, формировании адекватной самооценки и позитивного образа будущего. Проработаны проблемы межличностных отношений (изоляция в классе, конфликты, неразделенная любовь, буллинг).
13	Выступление на РС педагога-психолога: - «Трудности адаптации пятиклассников»;	Ноябрь Январь	Повышена психолого-педагогическая грамотность родителей в вопросах возрастного развития и

	- Профилирование 7 класс - Стресс перед экзаменами в 9 и 11 классах	Апрель	профилактики суицидального поведения. Установлено более тесное взаимодействие между семьей и образовательной организацией по вопросам сопровождения обучающихся. Родители информированы о возможности получения индивидуальной консультации педагога-психолога при возникновении трудностей.
14	Распространение информации в родительские и детские чаты: «Телефон доверия – экстренная помощь»; «Профилактика вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы»	В течение года	Организована систематическая информационно-просветительская работа с использованием мессенджеров и официальных сообществ образовательных организаций: Осуществлена регулярная рассылка в родительские и детские чаты информации о едином общероссийском номере Детского телефона доверия Размещены тематические посты, карточки и видеоролики, разъясняющие, когда и по каким вопросам дети и родители могут обратиться за экстренной психологической помощью. Проведена адресная рассылка в родительские чаты информационных материалов (памяток, статей, ссылок на вебинары) о признаках вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы (в т.ч. экстремистской, террористической направленности, «группы смерти», криминальные субкультуры). Доведены до сведения родителей рекомендации по контролю за цифровой безопасностью детей: правила кибергигиены, настройки родительского

			контроля, анализ подписок и круга общения в социальных сетях. В детские чаты направлены материалы, формирующие критическое мышление и навыки безопасного поведения в сети Интернет (инфографика, короткие видео), предупреждающие о способах вербовки и манипуляции в онлайн-пространстве. Актуализирована информация о том, куда обращаться в случае обнаружения подозрительного контента или попыток вовлечения ребенка в деструктивные организации. Повышена информированность целевых групп о доступных каналах экстренной психологической помощи и алгоритмах противодействия деструктивному влиянию. Зафиксированы случаи обращений родителей за консультацией к педагогу-психологу после распространения информации. Способствование формированию безопасной образовательной и информационной среды для несовершеннолетних.
15	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	По плану, по запросу	Учителя проинформированы и ознакомлены с основами психологического благополучия и благоприятного климата в классе
16	Организация работы с учащимися на каникулах	В каникулярное время	Обеспечена максимальная занятость обучающихся в каникулярный период, созданы условия для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей

17	Родительский лекторий: - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); - «Наказание и поощрение»; - «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»;	По запросу	Итоговый результат: Повышен уровень психолого-педагогической грамотности родителей, сформировано ответственное отношение к вопросам воспитания и возрастного развития детей. Установлены партнерские отношения между семьей и образовательной организацией в вопросах профилактики кризисных состояний и суицидального поведения. Снижен риск возникновения детско-родительских конфликтов и семейного неблагополучия за счет внедрения родителями конструктивных моделей воспитания. Отмечено повышение обращений родителей за индивидуальными консультациями к педагогу-психологу (как показатель доверия и заинтересованности).
18	Индивидуальные консультации родителей: - «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»; - «Особенности общения с ребёнком в семье»; - «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации»;	В течение года, по запросу	Обеспечено раннее выявление семейного неблагополучия и кризисных ситуаций, что позволило своевременно подключить ресурсы социальной защиты и других служб (при необходимости). Повышен уровень доверия родителей к психологической службе образовательной организации, что способствует более открытому диалогу и совместному решению проблем ребенка. Обеспечена преемственность в сопровождении ребенка: согласованы единые требования и подходы к воспитанию между школой и семьей.

Организация предметно-пространственной среды

Воспитательная работа в гимназии реализуется через целенаправленное формирование предметно-эстетической среды. Предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию учащимися и их родителями гимназии в целом. Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды осуществляется через следующие формы работы:

- Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация;
- Размещение на стендах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, фотоотчетов об интересных школьных событиях;
- Озеленение пришкольной территории;
- Организация фотозон с символикой событийных мероприятий;
- Оформление классных кабинетов (тематические стенды, посвященные Году единства народов России);
- Событийный дизайн (оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, конференций и т.п.);
- Создание и популяризация особой гимназической символики (символы России, эмблема гимназии);
- Регулярная организация и проведение акций по благоустройству пришкольной территории (оформление клумб, высадка деревьев (аллея Героев, аллея Памяти, аллея Победы);
- Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

Взаимодействие с родительской общественностью

Одним из направлений деятельности гимназии, классного руководителя в 2025-2026 учебном году осталась работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается обучающийся. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в гимназии осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

В группах (сообществах):

- Организация и функционирование Совета гимназии, участвующего в управлении образовательным учреждением и реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся;
- Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для

совместного проведения досуга и общения;

- Родительские гостиные для обсуждения вопросов возрастных особенностей детей, форм и способов доверительного взаимодействия родителей с детьми, проведения мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением специалистов;
- Общегимназические и классные родительские собрания для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Родительский всеобуч, на котором родители могут получить ценные рекомендации и советы от специалистов в области воспитания: педагогов, психологов, медицинских и социальных работников, а также обмениваться собственным опытом в деле воспитания детей;
- Родительские форумы в режиме онлайн на школьном сайте и в социальных сетях для обсуждения актуальных вопросов воспитания и обучения, а также получения консультаций специалистов (учителей-предметников, классных руководителей, психолога, социального педагога и др.).

Индивидуально:

- Разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса с применением медиативных технологий специалистами гимназии;
- Индивидуально-профилактическая работа с неблагополучными семьями, заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- Участие родителей в малых педагогических советах;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности.

Большая работа ведется с целью популяризации ценности семьи, родного дома, семейного образа жизни, семейных традиций:

1. Классные часы-беседы с обучающимися о семейных ценностях;
2. Организация совместных праздников (Новогодние огоньки, совместное участие в акции «Окна Победы», соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья», участие в фестивале способных и творческих, ярмарка «Золотая хозяйюшка Осень»);
3. Лектории для родителей с целью повышения знаний в области педагогики и психологии.
4. Поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и гимназии;

Главная задача, которая ставится перед школой и семьей – это развитие форм социального партнерства семьи и гимназии в интересах ребенка.

Проблемы в организации воспитательной среды

Развитие воспитательной среды в гимназии сталкивается с некоторыми сложностями:

Проблемы с ресурсами и инфраструктурой

- **Нехватка пространств.** В гимназии не хватает специально оборудованных зон для разных видов деятельности: для проектной работы, самообразования с

использованием техники, спокойного чтения или творческих мастерских.

- **Ограниченное цифровое пространство.** Не всегда есть доступ к современным образовательным платформам, инструментам для совместной работы или оборудованию для цифровых проектов. Это сужает возможности для интерактивных и исследовательских форм воспитания.

Проблемы во взаимодействии участников

- **Слабое взаимодействие с родителями.** Низкая активность семей, трудности в установлении диалога (живое общение подменяется перепиской), а также расхождения в воспитательных подходах между школой и домом.

- **Проблемы в детском коллективе.** Возникают конфликты, буллинг, формирование негативных субкультур — это напрямую подрывает благоприятный воспитательный климат.

V. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель деятельности советника — системное развитие детской инициативы и общественных объединений через вовлечение не менее 85% обучающихся в «Движение первых» и «Орлят России», реализацию не менее 10–12 социально значимых проектов, инициированных школьниками, и создание института наставничества для актива ученического самоуправления в партнёрстве с педагогами и родителями.

В течение учебного года работа строилась на принципах системности, событийности, партнёрства с педагогическим коллективом и родительским сообществом, поддержки детских инициатив и вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность.

Основные задачи деятельности советника в 2025–2026 учебном году:

координация участия обучающихся в воспитательных событиях, Днях единых действий, акциях и проектах федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

методическое сопровождение классных руководителей, активистов, наставников детских общественных объединений;

развитие первичного отделения «Движения Первых», школьного актива, Совета Первых, Центра детских инициатив и ученического самоуправления;

поддержка деятельности детских и молодёжных объединений: «Орлята России», волонтёрского объединения на платформе Добро.РФ, юннатского движения и иных инициативных групп;

организация информационного сопровождения воспитательных мероприятий в официальных каналах образовательной организации;

вовлечение родителей, социальных партнёров, общественных организаций и представителей местного сообщества в воспитательную деятельность;
создание условий для личностного роста обучающихся, проявления лидерства, творчества, социальной ответственности и гражданской позиции.

Система гимназических мероприятий в поле деятельности советника по воспитанию.

1. Воспитательные акции, конкурсы и проекты

Участие	Школьные	Региональные	Всероссийские	Количество участников
Акции	“Миска добра” – декабрь 2025 “Письмо солдату” – февраль 2026	Акция «За чистый регион» - май 2026 (7Б класс) Акция «Мы за чистоту» - апрель 2026 (7Б класс)	“Внуки по переписке” - к 23 февраля (4Б класс) и к 8 марта (5Б класс)	945
Конкурсы		Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений 2024-2025. Пензенская область - Победители (Макаренко Арина 9В, Попова Божена 9В, Бирючкова Дарья 9В, Севостьянова Серафима 9В) Региональный проект «Премия Первых» - Победитель номинации «Наставник года» - Полуянова А.Н.	Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов - сентябрь 2025 - полуфиналисты (Андреева Ульяна, Зубрилина Арина, Медунова Елизавета, Ракитин Иван, Шелеметьев Владимир) IV Всероссийская детская премия “Новая философия воспитания” - участники регионального этапа - Полуянова А.Н. Всероссийский конкурс киносценариев “Вдохновленные детством” - ожидание результатов	24

		(Степочкина Арина 9А, Дубравина Варвара 9В) Всероссийский конкурс “Большая перемена” - 5 участников, 1 призер (Василиади Алиса 11Б) Конкурс первичных отделений Движения Первых - Участники (Куратор - Полуянова А.Н., участники – Андреева Ульяна – 10А, Мошнина Екатерина – 7А, Василиади София – 7А, Сомкина Злата – 10А, Ерина Анна – 10А, Качева Варвара – 8В, Ильязова Регина – 8В, Бородина О.М.) Всероссийский форум президентов школ – Финалист (Красохина Мария – 10Б) Окружной форум «Новая философия воспитания» - победитель отбора на форум (Полуянова А.Н.) премия «Разговоры о важном» - участник (Полуянова А.Н.)	
--	--	--	--

Проекты		Первая тематическая встреча «Добровольческие (волонтерские) отряды» цикла очных методических встреч «Мастерская открытого воспитания» (Полуянова А.Н.)		1
---------	--	--	--	---

2. Мероприятия для формирования гражданской ответственности и патриотизма

- Участие в конкурсах и фестивалях патриотической направленности (см. таблица выше)
- Посещения памятных мест, мемориалов, экскурсий по историческим объектам
- Встречи с ветеранами ко Дню Победы (7 мая посещение ветеранов ВОВ - Галина Васильевна), представителями общественных организаций (встреча с региональным куратором Движения Первых - Аракелян К.А., раз в 2 месяца; встреча с региональным куратором программы “Орлята России” - Степашкиной Ю.М., раз в четверть)

3. Развитие детских общественных объединений и лидерских инициатив

- В 2025-2026 учебном году было проведено 2 совета НГУ, 4 совета первичного отделения “Движение Первых”, 6 советов старшеклассников-наставников “Орлята России”, 4 совета Штаба воспитательной работы.
 - Обучающие семинары по лидерству, командной работе, организации мероприятий:
1. Бородина О.М. – серия мероприятий для наставников первичного отделения «Движения Первых»
 2. Полуянова А.Н. - серия мероприятий для наставников первичного отделения «Движения Первых»
 3. Мошнина Дарья – серия мероприятий для председателей первичного отделения «Движение Первых»
- Создание и поддержка клубов по интересам (Движение Первых, Орлята России, волонтерский клуб, НГУ, Спасательный отряд, спортивный клуб “Планета 13”, Школьный музей “Музей истории и развития многопрофильной гимназии №13”, школьная театральная студия “Булгаковский мост”)

4. Мероприятия по формированию позитивного гимназического климата

- Организация и проведение Дней единых действий

Дата мероприятия	ДЕД	Информация	Количество/данные	Ответственные
1.09.2025	1 Сентября “День знаний”	Форматы мероприятий	Акция “Самолетик будущего”	Полуянова А.Н., классные руководители 11 классов
		Количество детей-участников	76	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2971 https://vk.com/wall-207531282_2967	
3.09.2025	День окончания Второй мировой	Форматы мероприятий	Круглый стол "Подвиг народа"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	67	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2977	
3.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом	Форматы мероприятий	Киноурок "Граждане Беслана"	Полуянова А.Н., Бородин О.М.
		Количество детей-участников	96	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2974	
8.09.2025	Международный день распространения грамотности	Форматы мероприятий	Разговоры о важном	Полуянова А.Н., классные руководители
		Количество детей-участников	952	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2989	
10.09-10.10.2025	День открытых дверей в школьном театре	Форматы мероприятий	Открытый мастер-класс	Полуянова А.Н., Бородин Ф.Н.
		Количество детей-участников	126	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_2996	
14.09.2025	День памяти жертв фашизма	Форматы мероприятий	Планшетная выставка "памяти жертв фашизма"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	952	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3007	
27.09.2025	Всемирный день туризма	Форматы мероприятий	Поход выходного дня	Полуянова А.Н., Ренскова Я.О.
		Количество детей-участников	154	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3035	
27.09.2025	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Форматы мероприятий	Настольная игра "Возвращение истории"/ подделка "Воссоединение "	Полуянова А.Н., Бородин О.М.
		Количество детей-участников	425	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3040	
1.10.2025	Международный	Форматы мероприятий	Подделка-открытка "Для самых любимых"	Полуянова А.Н.,

	<i>день пожилых людей</i>	Количество детей-участников	356	классные руководители 1-4 классов
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3041	
1.10.2025	<i>Международный день музыки</i>	Форматы мероприятий	Музыкальное кафе «Мелодии души»	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	235	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3044	
4.10.2025	<i>День защиты животных</i>	Форматы мероприятий	Игра "по следам"/ беседа "важность помощи"	Полуянова А.Н., НГУ, волонтерский отряд
		Количество детей-участников	537	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3053	
4.10.2025	<i>День учителя</i>	Форматы мероприятий	Праздничный концерт/ день самоуправления	Андреева Ю.В, Ренкова Я.О., Штырев Г.Е., Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	950	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3068	
13.10-17.10.2025	<i>День отца</i>	Форматы мероприятий	Спортивное мероприятие "Папа,мама,я-спортивная семья"/подделка для папы	Полуянова А.Н., старшеклассники-наставники "Орлята России"
		Количество детей-участников	632	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3102	
24.10.2025	<i>Международный день школьных библиотек</i>	Форматы мероприятий	Сумка книгочая/Информ – дайджест «Писатели – юбиляры 2025г.» /Фотоакция «Селфи с любимой книгой»	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	586	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3116	
5.11.2025	<i>День народного единства</i>	Форматы мероприятий	Выставка "Мы едины"	Полуянова А.Н., НГУ
		Количество детей-участников	360	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3150	
8.11.2025	<i>День памяти погибших при</i>	Форматы мероприятий	Дискуссионный клуб «Цена закона: выбор профессии»	Полуянова А.Н.

	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Количество детей- участников	107	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3172	
20.11.2025	День прав ребенка	Форматы мероприятий	Квест игра "Детские права в действии", правовая неделя	Полуянова А.Н., Бородина О.М.
		Количество детей- участников	647	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3230	
28.11.2025	День матери в России	Форматы мероприятий	Творческая мастерская "Для самой любимой"	Андреева Ю.В., Полуянова А.Н., старшеклассники- наставники "Орлята России"
		Количество детей- участников	467	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3249	
28.11.2025	День государственного герба РФ	Форматы мероприятий	Интерактивная игра "Гербу России - Слава в веках"	Полуянова А.Н., Совет первичного отделения «Движение Первых»
		Количество детей- участников	236	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3250	
3.12.2025	День неизвестного солдата	Форматы мероприятий	Интерактивная викторина	Полуянова А.Н.
		Количество детей- участников	230	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3266	
3.12.2024	Международный день инвалида	Форматы мероприятий	Экранный квиз "Территория возможностей"	Полуянова А.Н., Совет первичного отделения «Движение Первых»
		Количество детей- участников	345	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3267	
5.12.2024	День добровольца (волонтера) в России	Форматы мероприятий	Профориентационная игра "Агенты добрых дел"	Полуянова А.Н., Волонтерский отряд «Новые добровольцы»
		Количество детей- участников	130	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3273	
9.12.2025	День Героев Отечества	Форматы мероприятий	Уроки памяти и мужества	Полуянова А.Н., классный руководители
		Количество детей- участников	176	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3281	
12.12.202	День Конституции	Форматы мероприятий	Всероссийский единый урок "Права человека"	Полуянова А.Н.,

5	РФ	Количество детей-участников	323	Бородина О.М.
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.com/wall-207531282_3300	
25.12.2025	День спасателя Российской Федерации	Форматы мероприятий	Игровая программа "Спасатели вперед"	Полуянова А.Н., спасательный отряд гимназии
		Количество детей-участников	346	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3350	
23.01.2026	День российского студенчества	Форматы мероприятий	Перемены о важном "День студенчества"	Полуянова А.Н., классные руководители
		Количество детей-участников	243	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3419	
26.02.2026	Международный день без Интернета	Форматы мероприятий	Игра по станциям "Ингредиенты счастья"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	320	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3430	
27.01.2026	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	Форматы мероприятий	Акции "Блокажный хлеб", "Блокадная ласточка" / творческая мастерская/ просмотр к/ф	Полуянова А.Н., классные руководители начальных классов
		Количество детей-участников	925	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3438	
27.01.2026	День памяти жертв Холокоста	Форматы мероприятий	Неделя памяти жертв Холокоста	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	524	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3416	
3.02.2026	Сталинградская битва	Форматы мероприятий	Образовательная игра "Эхо Сталинграда"	Полуянова А.Н., Бородина О.М.
		Количество детей-участников	304	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3457	
6.02.2026	День российской науки	Форматы мероприятий	Просветительская акция «Наука для каждого»	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	436	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3472	
13.02.2026	Международный день книгодарения	Форматы мероприятий	Всероссийская акция "Открывая книгу"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	480	

		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3483	
17.02.2026	<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>	Форматы мероприятий	Уроки мужества	Полуянова А.Н., классные руководители
		Количество детей-участников	356	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3488	
20.02.2026	<i>Международный день родного языка</i>	Форматы мероприятий	Игра "Слово за слово"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	204	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3491	
20.02.2026	<i>День защитника Отечества</i>	Форматы мероприятий	Праздничный концерт/творческая мастерская "Открытие моему защитнику"	Полуянова А.Н., Ренкова Я.О., Андреева Ю.В. классные руководители
		Количество детей-участников	945	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://max.ru/id5835001660_gos/AZyUqXjhTbM https://vk.ru/wall-207531282_3502	
6.03.2026	<i>День создания отрядов ЮИД</i>	Форматы мероприятий	Муль-эстафета "Я знаю ПДД"	Полуянова А.Н., классные руководители классов ЮИД
		Количество детей-участников	125	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3517	
6.03.2026	<i>Международный женский день</i>	Форматы мероприятий	Праздничный концерт/творческая мастерская	Андреева Ю.В., Ренкова Я.О., Полуянова А.Н., старшеклассники-наставники "Орлята России"
		Количество детей-участников	945	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-229690182_148	
18.03.2026	<i>День воссоединения Крыма с Россией</i>	Форматы мероприятий	Всероссийская акция "Одна страна-одна история"	Полуянова А.Н., активисты первичного отделения "Движение Первых"
		Количество детей-участников	579	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3534	
20.03.2026	<i>Всемирный день поэзии</i>	Форматы мероприятий	Интеллектуальная игра "Код единства"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	460	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3536	
27.03.2026	<i>Всемирный день театра</i>	Форматы мероприятий	Квиз "Добро пожаловать в театр"/спектакль	Полуянова А.Н.

		Количество детей-участников	267	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3548	
7.04.2026	Всемирный день здоровья	Форматы мероприятий	Интерактивная игра "Верю - не верю"	Полуянова А.Н., активисты первичного отделения "Движение Первых"
		Количество детей-участников	460	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3558	
10.04.2026	День космонавтики	Форматы мероприятий	Интерактивная игра "Путь к космосу"	Полуянова А.Н., активисты первичного отделения "Движение Первых"
		Количество детей-участников	367	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3560	
17.04.2026	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Форматы мероприятий	Час памяти «Без срока давности»/ драматическая постановка	Полуянова А.Н., Бородин Ф.Н., Бородина О.М.
		Количество детей-участников	540	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3575 https://vk.ru/wall-207531282_3581	
20.04-22.04.2026	Всемирный день Земли	Форматы мероприятий	Разговоры о важном, всероссийская акция "Мы за чистоту"/ квест "Голос природы"	Полуянова А.Н., активисты первичного отделения "Движение Первых"
		Количество детей-участников	620	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3584	
30.04.2026	День коренных малочисленных народов Российской Федерации	Форматы мероприятий	"Живая карта народов России" интерактивный квиз	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	250	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3600	
30.04.2026	Праздник Весны и Труда	Форматы мероприятий	Деловая игра "Билет в будущее: твоя роль в общем деле"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	320	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3601	
15.05.2026	День детского телефона доверия	Форматы мероприятий	Тренинг "я могу помочь себе и другим"	Чапайкина А.Е., Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	148	

		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3632	
18.05.2026	Международный День музеев	Форматы мероприятий	Виртуально-выставочный проект «Подвиг учителя на фронте и в тылу»	Полуянова А.Н., Бородина О.М.
		Количество детей-участников	350	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3637	
19.05.2026	День детских общественных организаций России	Форматы мероприятий	Игра по станциям "Код детского движения"	Полуянова А.Н., НГУ, актив первичного отделения "Движение Первых"
		Количество детей-участников	400	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3640	
22.05.2026	День славянской письменности и культуры	Форматы мероприятий	Квест-переменку «Тайна старинной рукописи».	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	250	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3645	
5.06.2026	День эколога	Форматы мероприятий	Игра "Крокодил. Экология"	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	50	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3651	
5.06.2026	День русского языка	Форматы мероприятий	станционная игра «Волшебный парусник: путешествие по сказкам Пушкина»!	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	35	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3653	
11.06.2026	День России	Форматы мероприятий	Акция «Под флагом Отчизны»	Полуянова А.Н.
		Количество детей-участников	100	
		Ссылки на публикации в соц сетях	https://vk.ru/wall-207531282_3663	

Организация работы в рамках всероссийского движения

«Движение Первых»

В ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» продолжило работу первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». По состоянию на 1.07.2026 в движении зарегистрированы 124 обучающихся и 4 наставника. В течение учебного года продолжалась информационная работа по регистрации обучающихся и наставников на

официальных ресурсах движения, а также сопровождение участия школьников в акциях, проектах, конкурсах и событиях.

Советник совместно с активом информировал обучающихся о возможностях участия в проектах Движения Первых, помогал выбирать направления активности, сопровождал регистрацию, консультировал по участию в конкурсах и организовывал школьные форматы федеральных акций.

В течение года обучающиеся приняли участие в следующих акциях и мероприятиях Движения Первых: «Россия – семья семей», «Неделя добрых дел», «История Героев», «Новогодние окна», «Наука для каждого», «Вам, любимые!», «Одна страна – одна история».

Участие в акциях Движения Первых позволило расширить социальную активность обучающихся, сформировать опыт командного взаимодействия, публичного представления результатов, добровольчества, уважительного отношения к истории, культуре, семье, труду и общественно значимым инициативам.

Создание условий для реализации инициатив «Движение первых»

- Разработан план мероприятий, соответствующих задачам движения (акции помощи сверстникам, волонтерские проекты, просветительские кампании).
- В 2025 году команда Первичного отделения “Движение Первых” ГАОУ ПО “Многопрофильная гимназия №13” стала победителем всероссийского конкурса первичных отделений на премию в размере 200 000 р.
- В начале учебного года 2025-2026 первичное отделение «Движение Первых» ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия стали победителями регионального конкурса первичных отделений и выиграли набор для оформления первичного отделения.
- В декабре 2025 года Полуянова Анастасия Николаевна стала победителем регионального конкурса «Премия Первых» в номинации «Наставник года»

Проведение мероприятий в рамках «Движение первых»

- Раз в квартал проведены встречи и тренинги для участников движения.
- Участие в всероссийских проектах, онлайн-конкурсах, форумах, форумах лидеров «Первые». (Походы Первых, Зарница 2.0, Хранители истории, Первая помощь, Большая перемена, Первые в профессии, конкурс первичных отделений, Мы- граждане России, Медиа притяжение, Первые в науке, Благо твори)

Участие обучающихся в проектах “Движение Первых” за 2025-2026 учебный год

проекты	Мы - граж дане Росс ии	проект ты по оказа нию ПП	Аксе лерат ор высо та	Клуб пред прин имат елей	Хран ители истор ии	Похо ды к празд ника м	Юнн аты и клуб ы	Зарн ица 2.0	Конк урс перв ичны х
---------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	---------------------------	--------------------	----------------------------------

				“Дей ствуй ”					отдел ений
количество обучающихс я	6	30	14	15	20	15	20	240	12

- В рамках реализации ценностей движение совместно с советников по воспитанию проведено 7 мероприятий (День воссоединения Крыма с Россией, День Земли, Всемирный день здоровья, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами, Праздник Весны и труда, День детских общественных организаций)

Взаимодействие с региональными координаторами и партнёрами

- Установлена связь с региональными центрами «Движение Первых», проведены совещание с приглашением Аракелян К.А.
- Обмен опытом с другими школами и организациями, реализующими движение (посещение 52 лица в апреле для обмена опытом работы первичного отделения)

Организация работы в рамках всероссийского проекта «Орлята России»

В начальной школе продолжилась реализация Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В 2025–2026 учебном году в программе приняли участие 12 классов, 367 обучающихся и 12 педагогов-наставников.

1. Формирование отряда «Орлята России» в гимназии

С 1 января 2023 года наше образовательное учреждение вступило в программу «Орлята России». В 2023 г. к программе присоединился 1Б класс, а с 1 сентября 2023 в программу вступили уже все 12 классов начальной школы. Куратором проекта “Орлята России” на базу гимназии является Мухина Дарья Александровна

Аналитические выводы

Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2025–2026 учебный год позволяет сделать вывод о системной организации воспитательной работы в ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13». Советник выступала связующим звеном между администрацией, педагогами, обучающимися, родителями, детскими общественными объединениями и социальными партнёрами.

Ключевые результаты деятельности:

-обеспечено планирование и сопровождение Дней единых действий в соответствии с календарём на 2025–2026 учебный год;

- расширено участие обучающихся в акциях и проектах Движения Первых;
- поддержана деятельность школьного актива, Совета Первых и Центра детских инициатив;
- организовано участие младших школьников в программе «Орлята России»;
- усилено патриотическое направление через мероприятия, акции памяти и события, посвящённые государственным праздникам;
- развивалась добровольческая деятельность, в том числе через платформу Добро.РФ;
- расширены экологические и юннатские инициативы обучающихся;
- обеспечено информационное сопровождение школьных событий в официальных ресурсах ОО;
- усилено взаимодействие с родителями и социальными партнёрами;
- созданы условия для самореализации обучающихся, развития лидерства, творчества и социальной ответственности.

Вместе с тем для повышения эффективности воспитательной работы в следующем учебном году необходимо продолжить работу по увеличению охвата обучающихся проектной и добровольческой деятельностью, развитию наставничества, повышению активности школьного медиацентра, расширению взаимодействия с социальными партнёрами и систематизации мониторинга результатов воспитательной деятельности.

Цели и задачи на 2026-2027 учебный год

1. Продолжить системную реализацию Дней единых действий, обеспечивая участие обучающихся разных возрастных групп и качественное информационное сопровождение каждого события.
2. Расширить деятельность первичного отделения Движения Первых, увеличить число активных участников и наставников, развивать Совет Первых как орган детского самоуправления.
3. Продолжить развитие Центра детских инициатив как пространства для планирования, обсуждения и реализации школьных проектов.
4. Усилить работу по патриотическому воспитанию через мероприятия Юнармии, акции памяти, встречи, экскурсии, проекты о героях страны и родного края.
5. Развивать добровольческую деятельность, обеспечить более активное использование платформы Добро.РФ, формировать у обучающихся культуру добрых дел.
6. Поддерживать юннатское и экологическое направление: акции благоустройства, природоохранные проекты, исследовательские задания, заботу о школьной территории.
7. Усилить взаимодействие с родителями через совместные мероприятия, семейные акции, родительские собрания и информационные материалы.
8. Повысить качество школьного медиаконтента: развивать медиацентр, готовить обучающихся к созданию новостей, фото- и видеоматериалов, соблюдать требования информационной безопасности.

9. Систематизировать мониторинг результатов воспитательной деятельности: вести учёт охвата, публикаций, участия в проектах, достижений обучающихся и обратной связи.

10. Распространять успешный опыт воспитательной работы на уровне школы, муниципалитета, региона и профессионального сообщества советников.

VI. Условия осуществления образовательного процесса.

Гимназия работает в одну смену, во второй половине дня проводятся занятия гимназического и гибкого блока, системы специализированных курсов и школ дополнительного образования. Гимназия работает в режиме Школы полного дня, созданы условия для отдыха и питания, работают группы продленного дня с 1 по 5 класс.

Обеспечить высокое качество образования позволяет и современная материально-техническая база гимназии:

- два учебных корпуса,
- ресурсный центр на базе кабинета биологии,
- научно-методический кабинет;
- конференц-зал, два компьютерных класса со свободным и бесплатным выходом в Интернет;
- центр изучения английского языка;
- актовый зал, оборудованный техникой для проведения конференций в режиме онлайн;
- библиотека, медиатека, читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет;
- музей истории гимназии;
- столовая (буфет, обеденный зал в начальной школе);
- кабинет психологов и кабинет для релаксации;
- многофункциональный кабинет (№209)

В гимназии созданы условия не только для обучения и развития, но и для укрепления здоровья. На базе гимназии работают:

- спортивно-оздоровительный комплекс, в составе которого: ФОК «Атлант», спортивный зал, футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейная, баскетбольная, волейбольные площадки, легкоатлетическая дорожка, гимнастический городок, полоса препятствий, комплекс уличных тренажеров, детская игровая площадка;

В гимназии работает социальный педагог, фельдшер и педиатр. Разработаны и реализуются программа «Часы здоровья» в 1-4-х классах, программа «Здоровье», комплексно-целевая программа «Организация здоровьесберегающей среды в гимназии».

Из 944 обучающихся I группу здоровья имеют 148 учащихся (15,7%), II группу здоровья – 656 учащихся (69,5 %), III группу здоровья – 47 учащихся (4,9%), IV группу здоровья – 10 учащихся (1,05%). Динамика по группам здоровья сохраняется последние три года.

VII. Результаты деятельности гимназии, качество образования в гимназии.

Информация о результатах обучения по итогам 2025-2026 учебного года

Количество учащихся на начало 2025-2026 учебного года	951
Количество учащихся на конец учебного года	944
Из них аттестовано (без 1-х классов)	847
Количество неуспевающих всего:	0
2 -4 кл.	0
5 - 9 кл.	0
10-11 кл.	0
% успеваемости от числа аттестованных	100
Количество учащихся с одной "3" всего:	64
2 -4 кл.	9
5-9 кл.	35
10-11 кл.	20
Количество учащихся с одной "4" всего:	31
2 -4 кл.	16
5 - 9 кл.	10
10-11 кл.	5
Количество учащихся с двумя "3" всего:	40
Из них: 2 -4 кл.	14
5-9 кл.	18
10-11 кл.	8
Количество учащихся с двумя "4" всего:	35
2 -4 кл.	17
5 - 9 кл.	12
10-11 кл.	6
Количество учащихся обучающихся на "4" и "5" всего:	439
2 -4 кл.	162
5 -9 кл.	214
10-11 кл.	63
Количество отличников всего:	164
2 - 4 кл.	68
5 - 9 кл.	81
10-11 кл.	15
% качества обучения:	71,19

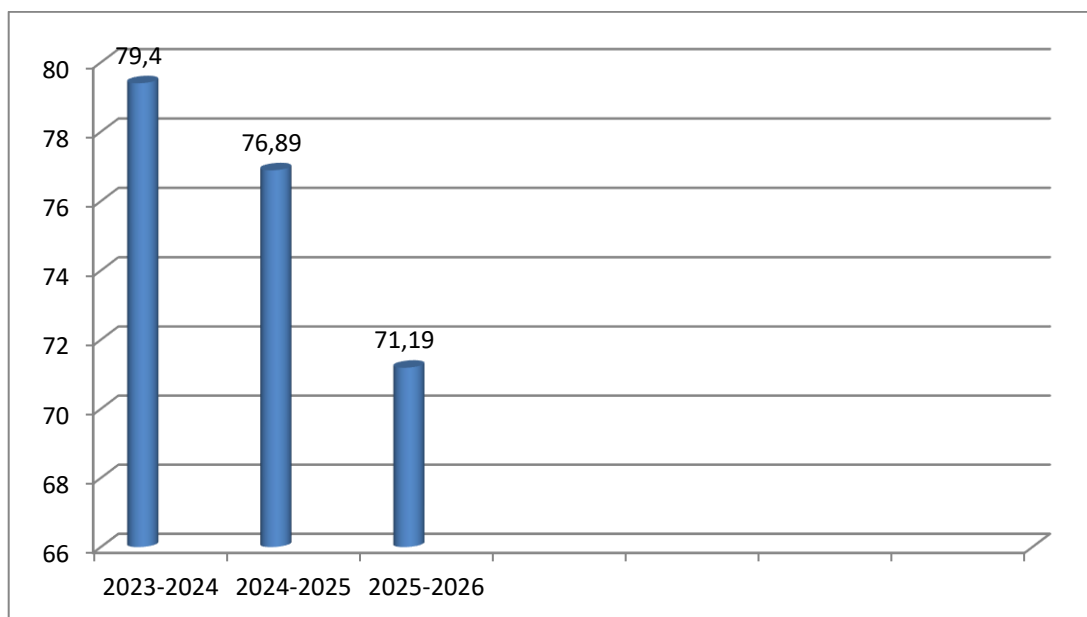
Качество обучения
по итогам 20215-2026 учебного года

	Классный руководитель	Кол-во обучаю- щихся на начало уч.года	Кол-во обучаю- щихся на конец уч.года	Отлич- ники	Похваль- ный лист Медали	Удар- ники	1 «4»	2 «4»	1 «3»	2 «3»	% кач-ва
1а	Русанова Л.С.	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	Ушакова Т.В.	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	Паршина С.А.	32	31	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	Федорова И.А.	29	29	8	5	18	2	4	0	0	89,65
2б	Акимова И.А.	26	23	6	2	12	0	1	3	1	78,26
2в	Денисова Г.В.	26	26	5	4	15	0	0	1	1	76,92
3а	Бузина И.А.	34	34	11	7	22	3	3	0	0	97,05
3б	Мухина Д.А.	27	28	9	3	14	0	0	1	1	82,14
3в	Лелявина И.Н.	30	30	7	3	18	0	4	3	0	83,33
4а	Усанова Е.Ю.	35	35	6	5	18	5	2	1	6	68,57
4б	Винокурова А.С.	33	32	6	6	22	3	2	0	2	87,50
4в	Куроедова Н.Е.	36	36	10	6	23	3	1	0	3	91,66
5а	Жигалов М.В.	35	36	13	6	15	1	1	4	0	77,77
5б	Мельникова В.В.	36	36	10	8	22	2	1	1	0	88,88
5в	Ворончак О.А.	32	32	4	2	18	0	1	3	3	68,75
6а	Щанкина О.С.	27	26	5	5	13	1	0	4	2	69,23
6б	Рябова И.И.	25	26	5	3	15	1	3	1	2	76,92
6в	Дергунова Е.А.	31	30	5	2	18	3	2	5	1	76,66
7а	Полуянова А.Н.	31	31	4	2	17	0	1	3	1	67,74
7б	Чапайкина А.Е.	29	29	4	2	9	0	0	2	1	44,82
7в	Бородина О.М.	30	29	2	1	9	0	0	3	2	37,93
8а	Лебедева Т.С.	28	28	0	0	11	0	0	0	3	39,28
8б	Харькова Л.С.	32	32	7	2	22	1	1	1	0	90,62
8в	Жукова О.С.	31	31	2	2	14	0	0	3	2	51,61
9а	Федькина О.Н.	29	30	7		18	1	1	3	0	83,33
9б	Драгунова О.В.	30	29	13		10	0	1	2	1	79,31
9в	Лачугина И.А.	16	15	0		3	0	0	0	0	20,00
10а	Ренскова Я.О.	33	34	1	0	13	0	1	10	5	41,17
10б	Банников А.В.	25	24	3	2	16	1	0	3	1	79,16
11а	Лоскутова Ю.В.	22	22	6		10	0	2	1	1	72,72
11б	Хрунова Ю.В.	29	29	4		12	2	3	6	1	55,17
11в	Епифанова О.Н.	26	25	1		12	2	0	0	0	52,00
ИТОГО: 32 класса		951	944	164	78/	439	31	35	64	40	71,19

Успеваемость по гимназии: 100 %

Процент качества обучения в 2025-2026 учебном году: **71,19%**

Качество обучения в гимназии за последние 5 лет



11-ые классы:

11- А класс (естественнонаучный/физико-математический) – 22 чел.

11- Б класс (технологический) – 29 чел.

11-В (гуманитарный) – 25 чел.

Решением Педагогического совета гимназии все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл) по предметам

№ п/п	предметы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 Учебный год	
		Кол-во обучающихся, сдававших экзамен (по гимназии)	средний балл по гимназии	Кол-во об-ся	Ср. балл по гимназии	Кол-во об-ся	Ср. балл по гимназии	Кол-во об-ся	Ср. балл по гимназии
1.	Математика профиль	36	65,94	29	70,46	37	69,8	47	71,7
2.	Русский язык	68	81,5	53	75,09	75	68,76	76	70,2
3.	Информатика и ИКТ	16	72,6	11	52,6	16	76,6	18	65
4.	Биология	10	60,4	10	63,3	16	72,7	16	68,6
5.	Физика	9	61,55	8	76,25	12	74,8	17	76,1
6.	История	19	64,2	10	63,3	9	71,8	4	74,3
7.	Литература	1	54	3	57,33	4	80,3	5	69,4
8.	Английский язык	16	69,18	15	67,7	10	70,7	7	71,7
9.	Химия	10	61,1	7	68,5	15	72,3	11	68,5
10.	Обществознание	37	74,05	21	70,66	29	64,2	25	61,5

Высокие баллы по предметам:

Русский язык

Осинскова Диана - 97 баллов

Окунев Дмитрий – 94 балла

Глебова Мария – 91 балл

Иванова Елизавета – 91 балл

Норматова Вероника – 89 баллов

Шонина Анна – 89 баллов

Власова Софья – 86 баллов

Василиади Алиса – 83 балла

Легошина Татьяна – 83 балла

Обойщикова Ксения – 83 балла

Марюткина Жанна - 83 балла

Марченко Арина – 81 балл

Пуштов Юрий – 81 балл

Ракитин Иван – 81 балл

Шестаков Иван – 81 балл

Афанасов Тимофей – 81 балл

Математика (профиль)

Пуштов Юрий – 97 баллов
Легошина татьяна – 90 баллов
Баринова Валерия – 88 баллов
Михайлин антон – 86 баллов
Шелеметьев Владимир – 84 балла
Егинов Дмитрий – 82 балла
Обойщикова Ксения – 82 балла
Симдянов Андрей – 82 балла
Валиахметов Артем – 80 баллов
Власова Софья – 80 баллов
Куничкина Олеся – 80 баллов
Тихонов Тихон – 80 баллов
Афанасов Тимофей – 80 баллов

Биология

Иванова Елизавета – 95 баллов
Глебова Мария - 88 баллов
Медунова Елизавета– 88 баллов
Шонина Анна – 86 баллов
Норматова Вероника – 85 баллов

Физика

Пуштов Юрий – 98 баллов
Осинскова Диана – 96 баллов
Шелеметьев Владимир – 96 баллов
Ракитин Иван – 90 баллов
Егинов Дмитрий – 82 балла
Баринова Валерия – 80 баллов

Химия

Глебова Мария - 91балл
Нарматова Вероника – 88 баллов
Иванова Елизавета – 84 балла

Медунова Елизавета – 80 баллов

Литература

Василиади Алиса – 89 баллов

История

Хрипков Савелий – 87 баллов

Информатика

Пуштов Юрий – 98 баллов

Обойщикова Ксения – 85 баллов

Михайлин Антон – 80 баллов

Обществознание

Василиади Алиса – 92 балла

Легошина Татьяна – 83 балла

Куничкина Олеся – 81 балл

Английский язык

Гулидова Варвара – 90 баллов

Джикидзе Ирма – 88 баллов

Родионова Анастасия – 88 баллов

**Достижения обучающихся
ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»
по итогам 2025-2026 учебного года**

ФИ обучающегося	класс	мероприятие	результат
Муниципальный уровень			
Солдатов Иван	8б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	призёр по математике
			Призёр по физике
Светкин Андрей	7а		призёр по математике
Строганова Мария	8в		Призёр по английскому языку
			победитель по русскому языку
			Призёр по литературе

			Призёр по обществознанию
			Призёр по географии
Рассадин Михаил	8в		призер по английскому языку
			Призёр по искусству
Сазонова Альбина	8в		Призёр по английскому языку
Качева Варвара	8в		Призёр по английскому языку
Чарыкова Злата	8в		Призёр по английскому языку
Васина Арина	9а		Призёр по английскому языку
Шарыпова Эллария	9б		Призёр по английскому языку
Петрухина Полина	9а		Призёр по английскому языку
Абрамова Софья	10а		Призёр по английскому языку
Родионова Анастасия	11в		Призёр по английскому языку
Петрухина Полина	9а		Призер по русскому языку
Конкина Мария	9а		призёр по русскому языку
Мартынов Роман	10б		Призёр по русскому языку
Ремезова Яна	10а		Призер по русскому языку
Осинскова Диана	11а		Призер по русскому языку
Баринова Валерия	11а		Призёр по русскому языку
Дудкина Анна	7б		Призер по литературе
Светкин Андрей	7а		Призер по литературе
Дубравина Варвара	10а		Призер по литературе
			Призер по обществознанию
Гребенщикова Полина	10а		Призер по литературе
Василиади Алиса	11б		Призер по литературе
Волков Алексей	7б		Призер по искусству
Шаров Александр	9б		Призер по истории
			Призёр по географии
Кузнецова Елизавета	11в		Призер по истории

Сащенко Владислав	9б		Победитель по праву
			Призер по обществознанию
Титов Леонид	9в		Призёр по экономике
Нетёсова Анастасия	8в		Призер по праву
Щетитинпа Злата	10а		Призер по обществознанию
Прошина Арина	10а		Призер по обществознанию
Босолаев Дмитрий	9б		Победитель по экономике
Баринова Валерия	11а		Призёр по экономике
Самарина Мария	9а		Призер по биологии
Бибарсов Рашид	9а		Призер по биологии
Пантелеева Дарья	8б		Призёр по географии
Саушкин Виктор	10а		Призёр по географии
Коляганов Ян	9б		Призёр по физике
			Призёр по астрономии
Пуштов Юрий	11а		Призёр по физике
			Победитель по информатике
Кривошеева Ульяна	8б		Призер по информатике
Маслякова Алиса	8б		Призер по информатике
Денисенко Дмитрий	11б		Призер по информатике
Новичкова Ангелина	9б		Призер по информатике
Жулина Анастасия	9а		Победитель по труду (технологии)
Лапина Елизавета	9а		Призёр по труду (технологии)
Широков Матвей	3а	Кубок горда «Волшебное королевство 2026»	1 место
Карсева Софья	6в	IX НПК «Наука юных»	Диплом 2 степени
Карпова София	6в		Диплом 2 степени
Команда обучающихся	3в	Городская конкурс «Безопасное колесо2026»	«Знатоки ПДД» 2 место
			«ОБЖ» -2 место
			«Оказание первой помощи» -3 место
			«Мой друг – велосипед» -3 место

Команда обучающихся	3в	<i>городской конкурс юных велосипедистов «Лучший велосипедист»</i>	1 место на этапе»Знаковый маршрут»
Команда гимназии		<i>I Городской этап кейс-чемпионат, посвященный правам и обязанностям граждан</i>	1 место
Региональный уровень			
Пялкина Юлия	9б	<i>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	Победитель по физической культуре
Солдатов Иван	8б		Призер по математике
Абрамова Софья Сергеевна	10а		Призер по английскому языку
Строганова Мария	8в		Грамота за особые успехи в выполнении олимпиадных заданий по литературе
Титов Леонид	9в		Грамота за особые успехи в выполнении олимпиадных заданий по праву
Васина Арина	9а		Грамота за особые успехи в выполнении олимпиадных заданий по английскому языку
Сащенко Владислав	9б		Грамота за особые успехи в выполнении олимпиадных заданий по обществознанию
			Грамота за особые успехи в выполнении олимпиадных заданий по экономике
Прошина Арина	10а		Грамота за особые успехи в выполнении олимпиадных заданий по обществознанию
Дубравина Варвара	10а		Грамота за особые успехи по литературе
Команда гимназии «Планета13» Мошнина Дарья Гудкова Екатерина	10б 10а	<i>Региональный этап игр «Что? Где? Когда?»</i>	победитель

Венедиктова Мария Саушкин Виктор Сащенко Владислав Строганова Мария	10а 10а 9б 8в		
Лапина Елизавета	9а	Региональный этап всероссийского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	1 место
Жуков Алексей	8а		2 место
Дубровкин Александр	3а	V региональный интеллектуально- творческий марафон «Сурские эрудиты» Для младших школьников	3 место по функциональной грамотности
			3 место по математике
Стальнова Елизавета	3а		3 место по функциональной грамотности
			3 место по литтературному чтению
Мали Аркадий	4в		3 место по функциональной грамотности
Еманов Тимофей	4в		3 место по функциональной грамотности
			3 место по математике
Балашова Стефания	4в	XI Межрегиональный фестиваль-конкурс чтецов и поэтов имени Ирины Львовны Дубровиной.	Лауреат 2 степени
Конкин Глеб		VIII региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ»	3 место
Рыкова Милана			3 место
Команда гимназии	2б,2в классы	Региональный проект «Формирование и оценка функциональной грамотности» Марафон по	Команда -призер

		функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников	
Команда гимназии: Агафонова Елизавета	11а	I региональный этап игры «Что? Где? Когда?» среди районных/городских команд школьников и об-ся СПО	3 место
Абрамова Анна	11а		
Володин Денис	11а		
Кузина Анастасия	11а		
Шаров Никита	11а		
Корниенко Дарья	11в		
Региональный фестиваль-конкурс «Синяя звезда»			
Команда гимназии	4-е классы	Общекомандный зачет	Абсолютный победитель
Команда 4-х классов: Петров Григорий	4б	Командная игра	2 место
Кузьмин Владимир	4а		
Егоров Тимофей	4а		
Конкина Софья	4а		
Команда 4-х классов		Фестиваль выразительного чтения	2 место
Команда 4-х классов		Командно-ролевая игра	3 место
Конкина Софья	4в	Индивидуальный тур «Журналисты»	2 место
Кузьмин Владимир	4а	Индивидуальный тур «Литераторы»	3 место
Петров Григорий	4б	Индивидуальный тур «Историки»	2 место
Всероссийский уровень и международный уровень			
Строганова Мария	8в	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	Призер по русскому языку
Сащенко Владислав	9б	Всероссийский школьный чемпионат по интеллектуальным играм	5 место
Строганова Мария	8в		
Волков Алексей	7б		
Чернецова Виктория	7в		

Канцерова Полина	7в		
Строганова Мария	8в	Международная игра «Креатив-бой»	2 место
Володина Дарья	8б		
Мошнина	7а		
Екатерина			
Волков Алексей	7б		
Канцерова Полина	7в		

VIII. Основные выводы.

1. В 2025-2026 учебном году образовательный процесс в гимназии строился в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Пензенской области, Программы развития гимназии.
2. В ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.
3. ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» функционирует стабильно, созданы условия предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью гимназического уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
5. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В гимназии создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
8. Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт гимназии, страницы в социальных сетях.

Публичный отчет был представлен общественности 25 июня 2026 года на заседании Управляющего совета гимназии. Данный отчет получил положительную оценку.

IX. Основные направления ближайшего развития гимназии.

Цель: создание условий для обеспечения качества образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций обучающихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов.

1. Совершенствование и развитие системы управления качеством образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в процессе инновационных преобразований среды образовательной организации и личности педагога.

1.1. Обеспечить условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, для внедрения в практику личностно ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализовать способности каждого ученика.

1.2. Обеспечить единство и преемственность в изучении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

1.3. Создать гибкую образовательную среду, гарантирующую высокое качество и доступность обучения для учащихся с разным уровнем успешности и стартовых возможностей.

1.4. Продолжить осуществление профильного обучения учащихся. Реализовывать программу предпрофильного и профильного обучения, содействующую самоопределению обучающихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и сферы последующей профессиональной деятельности.

1.5. Совершенствовать Внутреннюю систему оценки качества образования.

2. Совершенствование традиционного содержания методической службы гимназии через систему инноваций и нововведений, новых форм в деятельности профессиональных объединений педагогов, развития системы наставничества.

2.1. Обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющего вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2. Систематически работать над повышением эффективности деятельности педагогов на уроках, используя традиционные и инновационные формы повышения педагогического мастерства.

2.3. Систематизировать работу по выявлению, обобщению и активному распространению успешных педагогических практик коллектива на всех уровнях.

2.4. Организовать внутренний и внешний обмен эффективными практиками, методиками и наставническими моделями среди педагогов, демонстрирующих высокие результаты в подготовке победителей, призеров олимпиад и конкурсов на всех уровнях.

- 2.5. Мотивировать педагогов к участию в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.
3. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому и настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
5. Создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
7. Продолжить работу по формированию имиджа Многопрофильной гимназии № 13 как гимназии высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям .